

实验 1 Python 开发环境搭建及基础数据结构编程实践实 习指导书

一、实验基本信息

项目	内容
实验名称	Python 开发环境搭建及基础数据结构编程实践
授课课程	大数据分析
授课班级	工业工程 2241 班
实验学时	2 学时（90 分钟）
实验类型	验证性 + 操作性实验
实验目标	1. 掌握 Spyder 开发工具基础操作，培养环境配置的严谨性；2. 掌握 Python 库安装与基础数据结构操作，养成代码编写的规范性；3. 掌握选择 / 循环结构代码编写，提升问题排查的细致性。

二、实验原理

1. Anaconda 与 Spyder 环境原理

Anaconda 是 Python 的集成发行版，预装了数据分析常用库（如 NumPy、Pandas），并自带 Spyder 集成开发环境（IDE）。Spyder 界面包含**编辑器（编写代码）**、**IPython 控制台（运行代码）**、**变量资源管理器（查看变量）**、**文件浏览器（管理文件）** 四大核心组件，实现“编写 - 运行 - 调试 - 查看”一体化，避免单独安装 Python 及库的兼容性问题。

2. Python 基础数据结构原理

Python 常用基础数据结构包括：

1. 列表 (List)：用 `[]` 定义，元素可修改、可混合类型（如 `[1, "test", 3.5]`），支持添加、删除、切片等操作；
2. 字典 (Dictionary)：用 `{}` 定义，以“键 - 值对”存储（如 `{"name": "Li", "score": 90}`），键唯一且不可变，值可修改；
3. 选择结构 (if-else)：通过条件判断执行不同代码块，语法需严格遵循“冒号 + 缩进”；
4. 循环结构 (for/while)：for 循环用于遍历序列（如列表、range 对象），while 循环基于条件重复执行，需避免死循环。

1. Python 库安装原理

常用库安装工具为 `pip` (Python 官方包管理器) 和 `conda` (Anaconda 自带管理器)，通过命令行指令从远程仓库下载并安装库文件。若网络不佳可配置国内镜像（如清华镜像），确保库版本与 Python 版本兼容。

三、实验环境准备

1. 硬件要求

计算机内存≥4GB，硬盘剩余空间≥20GB（Anaconda 安装需约 10GB，后续库安装需预留空间）。

2. 软件要求

1. 操作系统：Windows 10/11（64 位，避免 32 位系统兼容性问题）；
2. Anaconda 版本：建议 Anaconda3-2024.02 及以上（预装 Python 3.9+，兼容后续数据分析库）；
3. 提前检查：确保计算机未安装旧版 Python（避免环境变量冲突），安装路径无中文、空格或特殊字符（如 `D:\Anaconda3`，禁止 `D:\软件\Anaconda`）。

四、实验内容与操作步骤（含细节要求）

本实验分 4 个核心模块，每个模块需严格遵循操作细节，记录关键现象，培养认真细致的科研习惯。

模块 1：Anaconda 与 Spyder 启动

操作目标

掌握 Anaconda 环境启动流程，验证 Spyder 界面组件完整性，排查启动异常。

操作步骤

1. 启动 Anaconda 与 Spyder

1. 点击 Windows 开始菜单→找到“Anaconda3”文件夹→双击“Spyder”图标（首次启动需加载 5-10 分钟，耐心等待，避免重复点击）；
2. 若启动失败（如“找不到组件”）：
 - ① 检查 Anaconda 安装路径是否有中文 / 空格；
 - ② 打开“Anaconda Prompt”，输入 `spyder --reset` 重置 Spyder 配置，再重新启动；
 - ③ 记录异常现象及解决过程（实验报告需体现）。

1. 验证 Spyder 界面组件

启动成功后，确认界面包含以下 4 个核心组件（缺一不可，缺失需排查）：

1. 编辑器（左侧，显示“untitled0.py”空白文件）；
2. IPython 控制台（右下方，显示“Python 3.x.x | Anaconda, Inc.”版本信息）；
3. 变量资源管理器（右上方，初始为空，显示“Name/Type/Size/Value”列）；
4. 文件浏览器（左上方，显示计算机文件目录）；
5. 细节要求：截图保存 Spyder 完整界面（命名为“Spyder 界面.png”，实验报告需附）。

模块 2：Spyder 基础操作

操作目标

掌握 Spyder 文件管理、代码运行与调试的基础操作，养成规范的编程习惯。

操作步骤

1. 新建并保存 Python 文件

1. 点击 Spyder 菜单栏「File」→「New File」，新建空白文件；
2. 点击菜单栏「File」→「Save As」，选择个人实验文件夹（建议路径：`D:\IE2241_BigData\Experiment1`），文件名命名为 `student_id_name_ex1.py`（如 `22010101_ZhangSan_ex1.py`）；
3. 细节要求：
 - ① 文件名禁止含中文、空格或特殊字符（避免运行时路径解析错误）；

② 必须保存为 `.py` 格式（Spyder 仅识别该格式文件为可运行 Python 脚本）。

1. 代码运行与调试基础

1. 在编辑器中输入测试代码：

```
# 测试 Spyder 运行功能
print("Hello, Big Data Analysis!")
num_list = [1, 2, 3, 4, 5]
print("列表元素：", num_list)
print("列表长度：", len(num_list))
```

2. 运行代码：两种方式验证（均需操作，对比差异）：

① 点击工具栏「Run」按钮（绿色三角形），或按快捷键 `F5`；

② 右键点击编辑器空白处→「Run selection or current line」（仅运行选中代码）；

3. 查看结果：IPython 控制台显示“Hello, Big Data Analysis!”等输出，变量资源管理器显示 `num_list` 变量（类型为 list，长度 5）；

4. 调试基础：在代码第 2 行左侧点击，添加“断点”（红色圆点），按 `Ctrl+F5` 启动调试，观察控制台“Debug”模式提示，按 `F10` 单步执行，记录变量变化（培养调试时的细致观察习惯）。

模块 3：Python 新库安装

操作目标

掌握 `pip/conda` 库安装方法，排查安装异常，培养环境配置的严谨性。

操作步骤

1. 打开 Anaconda Prompt

1. 点击 Windows 开始菜单→“Anaconda3”文件夹→双击“Anaconda Prompt”（建议以“管理员身份”运行，避免权限不足）；

2. 验证环境：在 Prompt 中输入 `python --version`，显示 Python 3.9 + 版本（与 Anaconda 预装版本一致）；输入 `conda --version`，显示 conda 版本（如 23.10.0），若报错需检查 Anaconda 环境变量是否配置（路径：`Anaconda3\Scripts`）。

1. 安装第三方库（以 `jieba` 库为例）

1. 检查库是否已安装：输入 `pip list | findstr jieba` (Windows)，若无输出则未安装；
2. 在线安装：输入 `pip install jieba`，观察安装过程（显示“Collecting jieba”“Successfully installed jieba-x.x.x”）；
3. 细节处理：
 - ① 若安装速度慢：切换清华镜像，输入 `pip install -i https://pypi.tuna.tsinghua.edu.cn/simple jieba`；
 - ② 若安装失败（如“Read timed out”）：重试 2-3 次，或输入 `conda install jieba`（conda 管理器兼容性更强）；
 - ③ 验证安装：安装完成后，输入 `python` 进入 Python 交互模式，输入 `import jieba`，无报错则安装成功（输入 `exit()` 退出交互模式）；
4. 截图保存：Prompt 中“Successfully installed jieba-x.x.x”提示界面（命名为“jieba 安装成功.png”）。

1. Spyder 中验证库

1. 返回 Spyder，在编辑器中输入代码：

```
import jieba
text = "大数据分析是工业工程的重要工具"
words = jieba.lcut(text)
print("分词结果：", words)
```

2. 运行代码，IPython 控制台显示分词结果（如 `['大数据', '分析', '是', '工业工程', '的', '重要', '工具']`），无“ModuleNotFoundError”则库可用。

模块 4：基础数据结构与流程控制编程

操作目标

掌握列表、字典的创建与操作，编写含选择 / 循环结构的代码，养成规范编码与细致调试的习惯。

操作任务与步骤（每任务需附代码、运行结果截图及问题记录）

任务 1：列表（List）创建与操作

1. 需求：创建混合类型列表，实现添加、插入、删除、切片操作；

2. 代码编写（需加注释）：

```
# 任务 1：列表操作实践
# 1. 创建混合类型列表（含整型、字符串、布尔值）
mix_list = [2025, "工业工程 2241", 3.8, True, ["Python", "Java"]]
print("初始列表：", mix_list)
print("列表长度：", len(mix_list))
# 2. 添加元素（末尾添加）
mix_list.append("大数据分析")
print("添加后列表：", mix_list)
# 3. 插入元素（指定位置插入，索引从 0 开始）
mix_list.insert(2, "实验 1") # 在第 3 个元素前插入
print("插入后列表：", mix_list)
# 4. 删除元素（按值删除）
mix_list.remove(True)
print("删除 True 后列表：", mix_list)
# 5. 切片操作（提取第 2-5 个元素，左闭右开）
slice_list = mix_list[1:5]
print("切片结果（索引 1-4）：", slice_list)
```

1. 运行与验证：

1. 运行代码，查看 IPython 控制台输出是否与预期一致；
2. 在变量资源管理器中查看 `mix_list` “Value” 列，确认元素变化；
3. 细节排查：若出现 “ValueError: list.remove (x): x not in list”，检查删除的元素是否在列表中；若切片结果为空，检查索引范围是否正确。

任务 2：字典（Dictionary）创建与键值操作

1. 需求：创建学生信息字典，实现键值访问、添加、修改与遍历；
2. 代码编写：

```
# 任务 2：字典操作实践

# 1. 创建学生信息字典（键：姓名、年龄、专业、成绩）
student_dict = {
    "name": "Wang Wu",
    "age": 21,
    "major": "Industrial Engineering",
    "scores": [85, 92, 78] # 值为列表类型
}
print("初始学生字典：", student_dict)

# 2. 访问键值（两种方式）
print("学生姓名：", student_dict["name"]) # 直接访问（键不存在报错）
print("学生年龄：", student_dict.get("age")) # get 方法（键不存在返回 None）

# 3. 添加新键值对
student_dict["gender"] = "Male"
print("添加性别后字典：", student_dict)

# 4. 修改已有键值
student_dict["scores"][2] = 88 # 修改列表中的第三个成绩（索引 2）
print("修改成绩后字典：", student_dict)

# 5. 遍历字典（键-值对）
print("\n 遍历字典：")
for key, value in student_dict.items():
    print(f"{key}: {value}")
```

1. 运行与验证：

1. 确认控制台输出“修改成绩后字典”中 `scores` 为 `[85, 92, 88]`；
2. 细节注意：字典的键不可重复（若添加重复键，会覆盖原有值），键需为不可变类型（如字符串、整型，不能为列表）。

任务 3：选择结构（if-else）代码编写

1. 需求：输入学生成绩，判断及格（ ≥ 60 ）/ 不及格，处理非数字输入异常；
2. 代码编写：

```
# 任务 3：选择结构实践（成绩判断）

# 1. 获取用户输入（input 默认返回字符串，需转换类型）
score_input = input("请输入学生成绩（0-100）：")

# 2. 异常处理（避免输入非数字导致报错）
try:
    score = float(score_input) # 转换为浮点型

    # 3. 条件判断
    if score >= 90 and score <= 100:
        print(f"成绩：{score}，等级：优秀")
    elif score >= 60 and score < 90:
        print(f"成绩：{score}，等级：及格")
    elif score >= 0 and score < 60:
        print(f"成绩：{score}，等级：不及格")
    else:
        print("成绩超出 0-100 范围，请重新输入！")
except ValueError:
    print("输入错误！请输入数字（如 85、92.5）。")
```

1. 运行与测试：

1. 测试 3 种场景：输入“88”（输出“及格”）、输入“55”（输出“不及格”）、输入“abc”（输出“输入错误”）；
2. 细节要求：记录每种场景的输入与输出，确认异常处理生效（避免程序因输入错误崩溃）。

任务 4：循环结构（for/while）代码编写

1. 需求 1（for 循环）：计算 1-100 的偶数和；

代码：

```
# 任务 4-1：for 循环计算 1-100 偶数和

even_sum = 0
```

```
for num in range(2, 101, 2): # range(起始, 结束+1, 步长)
    even_sum += num
print("1-100 偶数和: ", even_sum) # 预期结果: 2550
```

1. 需求 2 (while 循环)：猜数字游戏（随机生成 1-100 的数，用户猜，提示“大了”/“小了”，直到猜对）；

代码：

```
# 任务 4-2: while 循环猜数字游戏
import random
target_num = random.randint(1, 100) # 生成 1-100 随机数
guess_count = 0 # 记录猜测次数
print("欢迎参与猜数字游戏！数字范围 1-100")
while True:
    guess_input = input("请输入你猜的数字: ")
    try:
        guess_num = int(guess_input)
        guess_count += 1
        if guess_num > target_num:
            print("大了！再试试~")
        elif guess_num < target_num:
            print("小了！再试试~")
        else:
            print(f"恭喜猜对！数字是{target_num}，你猜了{guess_count}次")
            break # 猜对退出循环
    except ValueError:
        print("输入错误！请输入整数。")
```

1. 运行与验证：
 1. 确保 for 循环输出“2550”，while 循环能正常提示“大了 / 小了”，直至猜对；
 2. 细节排查：若 while 循环出现死循环（如未加 `break`），立即停止运行（Spyder 工具栏「Stop」按钮），检查循环退出条件。

五、实验注意事项

1. 环境配置细节

1. Anaconda 安装路径禁止含中文、空格或特殊字符（如 “D:\ 软件 \Anaconda” 会导致 Spyder 启动失败）；
2. Spyder 中新建文件必须先保存为 .py 格式，否则点击 “Run” 会提示 “Save file before running”。

1. 库安装细节

1. 安装库前先通过 pip list/conda list 检查是否已安装，避免重复安装；
2. 若出现 “Permission denied”（权限不足），关闭 Anaconda Prompt 后重新以 “管理员身份” 运行。

1. 代码编写细节

1. 缩进统一：使用 4 个空格作为 1 级缩进，禁止 Tab 键与空格混用（会导致 “IndentationError”）；
2. 变量命名：遵循 Python 规范（以字母 / 下划线开头，不使用关键字如 if/for，建议 “小写 + 下划线” 如 student_score）；
3. 注释规范：关键代码块加单行注释（# 注释内容），复杂逻辑加多行注释（""" 注释内容 """），便于后续调试与他人阅读。

1. 调试排查细节

1. 遇到代码报错，先查看 IPython 控制台 “Traceback (most recent call last)” 信息，定位 “File” 后的文件及 “line” 后的行号，重点检查该行语法（如括号不匹配、逗号遗漏）；
2. 变量值异常时，在变量资源管理器中查看变量类型与值，或在代码中添加 print(变量名) 打印中间结果，逐步排查。

六、实验报告要求

1. 报告结构

需包含 “实验目的” “实验环境” “实验步骤与结果（附关键截图）” “问题与解决方法” “实验总结” 5 个核心部分。

2. 关键截图要求

1. 必附截图：Spyder 完整界面、jieba 库安装成功提示、任务 1-4 的代码运行结果（每张截图需标注 “图 1-Spyder 界面” “图 2-jieba 安装成功” 等，截图需清晰显示关键信息）。

1. “问题与解决方法”要求

需真实记录实验中遇到的至少 2 个问题（如“Spyder 启动失败”“库安装超时”“代码缩进报错”），并详细说明解决过程（例：“问题 1：Spyder 启动后变量资源管理器空白；解决：点击菜单栏「View」→「Panels」→「Variable Explorer」，勾选显示，重启 Spyder 后恢复”）。

2. “实验总结”要求

- 1. 技术总结：提炼 Anaconda 环境搭建、数据结构操作、流程控制的核心要点（如“列表用 append 添加元素，字典用 get 访问键值更安全”）；
- 2. 品质反思：反思实验中是否因细节疏忽导致问题（如“因文件名含中文导致代码无法运行，后续需严格遵循命名规范”“未检查输入类型导致程序崩溃，需重视异常处理”），提出改进方向。

七、思考题

- 1. 列表（List）和元组（Tuple）的核心区别是什么？结合实验中“修改列表元素”的操作，说明元组为何适合存储不可变数据（如学生学号、身份证号）。
- 2. 为什么工业工程专业学习大数据分析时，推荐使用 Anaconda 而非单独安装 Python？（从环境统一性、库兼容性、科研协作角度分析）。
- 3. 若实验中需安装的库在 pip 和 conda 管理器中均安装失败，你会尝试哪些备用方案？（提示：本地安装 .whl 文件、更换 Python 版本）。
- 4. 代码中“缩进错误”属于语法错误还是逻辑错误？在科研编程中，如何避免此类低级错误影响实验进度？（提示：使用 Spyder 的“代码格式化”功能、养成“写一行运行一行”的习惯）。

八、实验考核标准

考核维度	考核要点（总分 100 分）	分值
环境搭建（20 分）	Anaconda 与 Spyder 启动正常（10 分）； jieba 库安装成功并验证可用（10 分）	20
代码完成（40 分）	任务 1-4 代码完整且运行正确（每任务 10 分，语法错误扣 5 分 / 处，逻辑错误扣 3 分 / 处）	40

报告质量 (30 分)	结构完整 (10 分) ; 截图清晰且标注规范 (10 分) ; “问题与解决方法”真实详细 (10 分)	30
科研品质 (10 分)	代码注释规范 (3 分) ; 变量命名符合规范 (3 分) ; 实验记录细致 (4 分, 如问题排查记录)	10